

Č.j. : ZŠHod/175/2022-Mar.

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ ROK: 2022/2023

Obsah:

1. Úvod
2. Základní údaje o škole
3. Charakteristika školy
4. Analýza současné situace
 - a) Vnitřní zdroje
 - b) Vnější zdroje
5. Zhodnocení MPP pro školní rok 2021/2022
6. Cíle programu
 - a) Dlouhodobé
 - b) Krátkodobé
7. Primární prevence v rámci vyučovacích předmětů
8. Program preventivních aktivit pro žáky
9. Záškoláctví
10. Šikanování
11. Plán činnosti

1. Úvod

Vzdělávání ve školním prostředí má velký význam při formování osobnosti. Vzhledem ke svému vlivu je škola vhodným místem pro preventivní působení na žáky, kteří mohou být negativně ohrožováni mnoha sociálně patologickými jevy nebo rizikovým chováním.

Prevenzi ve škole by měla být věnována pozornost nejen v nižším věku dítěte, ale během celého studia na základní škole, kdy může rizikové chování žáka způsobit následky, které ho ovlivní na celý život jak po psychické, fyzické, tak i sociální stránce. Proto je důležité těmto jevům, ale i rizikovému chování předcházet.

Právní normy

Minimální preventivní program vychází z těchto právních norem:

Zákony

- č. 561/2004 Sb. (Školský zákon), v platném znění
- č. 563/2004 Sb., Zákon o pedagogických pracovnicích, v platném znění
- č. 383/2005 Sb. (změna 106/2002 Sb. o výkonu ústavní výchovy ve školských zařízeních a o preventivní výchovné péči ve školských zařízeních, v platném znění
- č. 379/2005 Sb. (o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami), v platném znění

Vyhlášky

- č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky
- č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- 14 423/99 Metodický pokyn k výchově pro projevy rasismu, xenofobie a intolerance
- 10 194/2002 Metodický pokyn spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané
- 22294/2013-1 Metodický pokyn k řešení šikanování na školách a školských zařízeních
- 21291/2010-28 Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních

2. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Hodice, příspěvková organizace
Adresa školy	Hodice 86, 589 01 Třešť
IČO	71 01 05 21
Telefon/mobil	567 224 739 / 776 889 507
E-mail	škola@hodice.cz
Adresa internetové stránky	www.hodice.cz
Právní forma	Právní subjektivita
Název zřizovatele	Obec Hodice
Součástí školy	Základní škola Mateřská škola Školní družina Školní jídelna Školní jídelna - výdejna
Ředitelka školy	Mgr. Dagmar Marešová
Metodik primární prevence	Mgr. Dagmar Marešová
Výchovný poradce	Mgr. Dagmar Marešová
Speciální pedagog	Mgr. Dagmar Marešová

ročník	Počet žáků
1.	4
2.	4
3.	2
4.	4
5.	4
celkem	18

3. Charakteristika školy

Základní škola je dvoutrídní vesnická malotřídní škola s 1. – 5. ročníkem. Součástí školy je školní družina. Do školy chodí převážně děti z Hodic, dále děti z Panenské Rozsíc a z Třeště.

Obec se nachází asi 2 km od Třeště, kam odcházejí žáci z pátého ročníku do plně organizované školy nebo na víceleté gymnázium do 12 km vzdálené Telče.

Žákům slouží k vyučování 2 kmenové učebny, odborná učebna výpočetní techniky, která zároveň slouží jako školní a učitelská knihovna.

Pro hodiny tělesné výchovy, sportovní aktivity a kulturní akce školy je k dispozici sál kulturního domu a víceúčelové hřiště u školy.

Vzdělávání na naší škole probíhá podle vzdělávacího programu Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání.

V současné době pedagogický sbor tvoří:

Ředitelka školy Mgr. Dagmar Marešová

Třídní učitelka I. třídy Mgr. Lenka Vašatová

Třídní učitelka II. třídy Mgr. Dagmar Marešová

Vyučující Ing. Lenka Lančová
 Ing. Jarmila Raymondová
 Ilona Dvořáková

Vychovatelka Ilona Dvořáková

Školní poradenské pracoviště tvoří:

A. Školní výchovný poradce – Mgr. Dagmar Marešová (ředitelka školy)

Pracovní náplň výchovného poradce

- informuje žáky a jejich zákonné zástupce o možnostech volby dalšího studia, o typu škol a požadavcích na přijetí na tyto školy, poskytuje individuální konzultace
- spolupracuje s okolními školami
- zprostředkovává a zajišťuje diagnostiku speciálních vzdělávacích potřeb žáků
- spolupracuje se školským poradenským zařízením
- podílí se na přípravě podmínek pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

B. Školní metodik prevence – Mgr. Dagmar Marešová (ředitelka školy)

Pracovní náplň metodika prevence

- vytváří a realizuje minimální preventivní program školy zaměřený na prevenci záškoláctví, závislosti, násilí, vandalizmu, rasismu, sexuálního zneužívání, sebepoškozování a dalších sociálně patologických jevů
- zajišťuje spolupráci s orgány státní správy a institucemi zabývajícími se primární prevencí
- poskytuje poradenské služby žákům s projevy sociálně nežádoucího chování a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťuje péči odpovídajícího odborného pracoviště
- komunikuje s učiteli v oblasti primární prevence, v případě vzniklého problému dává podněty k možné nápravě
- koordinuje předávání informací o problematice rizikového chování ve škole, dokumentuje průběh preventivní práce školy

C. Školní speciální pedagog – Mgr. Dagmar Marešová (ředitelka školy)

Pracovní náplň školního speciálního pedagoga

- vyhledává a následně pracuje se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (žáci nadaní, žáci zdravotně postižení, s vývojovými poruchami učení – dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie, s poruchami pozornosti – ADD, ADHD nebo se žáky neprospívajícími z jiných důvodů – dlouhodobá nemoc, sociální znevýhodnění, nedostatečná znalost českého jazyka apod.)
- poskytuje speciálně pedagogické poradenské intervence a služby pro žáky, rodiče, pedagogy
- koordinuje a pomáhá při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů
- zajišťuje vedení dokumentace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- provádí zjišťování školní zralosti u předškolních žáků, konzultace a poradenství pro rodiče předškolních žáků
- zajišťuje speciální pomůcky a didaktické materiály
- provádí metodickou podporu pedagogickým pracovníkům
- spolupracuje se školským poradenským zařízením (PPP, SPC) a dalšími poradenskými zařízeními
- provádí metodické vedení asistenta pedagoga

D. Ředitelka školy – Mgr. Dagmar Marešová

Pracovní náplň

- sleduje efektivitu prevence rizikového chování
- sleduje problémy v kontextu celé školy a provádí personální a organizační opatření ke zlepšení vzájemného soužití ve škole
- v případě potřeby se účastní zásadních setkání rodiny a školy
- v případě potřeby svolává výchovnou komisi za účasti rodičů, pedagogů, pracovníků orgánů péče o dítě, psychologů apod.

4. Analýza současné situace

a) Vnitřní informační zdroje

- Schránka důvěry
- Nástěnky
- Webové stránky školy
- Odborná literatura (Učitelská knihovna)

Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami:

Ve škole máme videotéku a knihovnu s tituly:

- Řekni drogám ne!
- Drogová problematika, sexuální výchova.
- Školáci versus drogy.
- Výchova dětí v oblasti požární ochrany – 1. a 2. cyklus.
- Neubližuj mi!
- Děti v dopravě.
- Výchova dětí se závadami a poruchami chování.
- Příběhy pomáhají s problémy.
- Pomož mi, abych to dokázal.
- Bolest šikanování

b) Vnější informační zdroje

- Informace od zákonných zástupců

Součástí monitoringu názorů rodičů jsou pravidelné třídní schůzky, individuální konzultace, konzultační hodiny a závěry z jednání ze Školské rady.

- Informace od žáků

V rámci rozhovorů se žáky během ranních kruhů, o přestávkách nebo odpoledne ve školní družině.

Většina žáků se ve své třídě a škole cítí bezpečně. Pokud dojde k jakémukoliv problému v oblasti rizikového chování žáků, vše je řešeno okamžitě třídním učitelem ve spolupráci s metodikem prevence, výchovné poradkyně nebo speciálním pedagogem.

- Informace od pedagogů

Všichni pedagogové jsou seznámeni s MPP a jeho plněním. Vzniklé problémy řeší třídní učitelé za pomoci metodika prevence, výchovné poradkyně nebo speciálního pedagoga.

Sít' organizací a odborných zařízení, na které se bude škola obracet v indikovaných případech:

Oblast školství

- pedagogicko - psychologická poradna
- vzdělávání pedagogů, kteří realizují preventivní aktivity ve škole, odborná práce s dětmi ohroženými sociálně patologickým vývojem

Oblast zdravotnictví

- dětský lékař

Oblast sociálních věcí

- sociální odbor, kurátoři

Policie ČR

- využít lektorských služeb policistů v oblasti sociálně patologických jevů

5. Zhodnocení Minimálního preventivního programu pro školní rok 2021/2022

Naplnění cílů Minimálního preventivního programu ve školním roce je součástí každodenní práce všech členů pedagogického sboru ZŠ Hodice.

Prevence rizikového chování byla součástí průběžné práce třídních učitelů, kteří mapovali situaci ve své třídě. Největší důraz je dlouhodobě kladen na podporu a posilování pozitivních vztahů ve třídě.

V průběhu školního roku 2021/2022 se v rámci prevence rizikového chování pracovalo s těmito dokumenty:

- Školní řád
- Minimální preventivní program (MPP)
- Prevence proti šikaně a řešení šikanování mezi žáky
- Krizový plán školy ZŠ Hodice
- Kontakty na odborná pracoviště

Na začátku školního roku byly žákům nabídnuty zájmové útvary v rámci školy (hra na flétnu) a ve školní družině zaměřené výchovné činnosti v těchto oblastech: dramatické, výtvarné, pracovní, pohybové, práce na PC. Skoro všichni žáci navštěvují školní družinu, která dětem nabízí velmi kvalitní naplnění času po vyučování.

Cílem primární prevence na naší škole je zvýšení odolnosti dětí vůči projevům rizikového chování a jejich vedení ke správným postojům vůči zátěžím a problémům.

Ze základních projevů rizikového chování jsme se letos zaměřili na různé formy kyberšikany, které se v současnosti stávají trendem žáků a ovlivňují tím zdravou komunikaci a vztahy dětí mladších.

Vlivem rozvíjejících se sociálních sítí a jejich dostupností všem věkovým kategoriím vzniká otevřený problém ohrožení soukromí, autonomie, nerespektování autorit, trestných činů a různých podob šikany. Od fyzické šikany je kyberšikana anonymní, zrádná v řetězovém šíření a nemožnosti ji zastavit. Pokud je dítě ohroženo touto formou rizikového chování, záleží často na empatii okolí, sociální a osobnostní vyspělosti přátel a spolužáků, jestli dojde k včasné intervenci a snížení jejich následků.

V preventivním programu byly tradičně i nově zařazeny aktivity pro podporu pozitivního klimatu ve třídě, rozvoj schopností jedince vytvářet si správný postoj a hodnotový systém, zvládat zátěžové situace a vybudovat schopnost odolávat rizikům dnešní doby nejen v oblasti rizikového chování. V rámci prevence či jako řešení konkrétní situace jsme se z dalších forem rizikového chování zaměřili na šikanu, vandalismus, záškoláctví, sebepoškozování, poruchy příjmu potravy, látkové závislosti (žvýkáci tabák) a jejich vliv na všechny aspekty života jedince a jejich okolí.

Témata prevence zařazujeme v základní škole do výuky přírodovědy, prvouky, slohu, literatury atd. v kapitolách o zdraví člověka, zdravém životním stylu, o bezpečnosti, dále v besedách a programech s první pomocí a s dopravní problematikou.

Možná proto, že se na naší škole cíleně věnujeme již několik let prevenci, nedochází u nás k projevům šikany mezi žáky a ani nebyl zaznamenán kontakt dětí s drogou.

Školní úrazy

Ve školním roce nebyl zaznamenán žádný úraz dětí ani pracovníků školy.

Výchovné problémy ve školním roce 2021/2022

Na pedagogických radách případné nežádoucí projevy projednány v souladu se Školním řádem ZŠ Hodice. Ve školním roce 2021/2022 nebyla udělena žádná výchovná opatření. Nebyl řešen žádný problém, týkající se chování žáků a vztahů mezi žáky nebo učiteli.

Sociálně patologický jev	počet
Drogy	0
Doprava	0
Poruchy příjmu potravy	0
Alkohol	0
Syndrom týraného dítěte – CAN	0
Šikana, kyberšikana	0
Vandalismus	0
Záškoláctví	0
Tabák	0
Násilí (v nejmírnější formě)	0
Krádeže	0

Přehled uskutečněných činností z Minimálního preventivního programu

Preventivní aktivity také spočívají i v jednorázových akcích jako jsou např. vánoční besídka, program ke Dni matek, dětský karneval, Den dětí, sportovní soutěže, projekty apod.

Škola realizuje setkávání dětí z mateřské a základní školy a veřejnosti ve škole, spolupracuje s ostatními subjekty (HZS, Policie ČR, lékaři, školy v okolí atd.) a podílí se na přípravě akcí pro veřejnost (tvořivé dílny, kulturní a společenské akce v obci), které doplňují výchovně vzdělávací činnost, pozitivně ovlivňují atmosféru školy a jsou místem vzájemného setkávání žáků, jejich rodičů a veřejnosti.

Další aktivity pro žáky organizované školou

- exkurze
- sportovní soutěže
- soutěže v rámci jednotlivých předmětů
- třídění odpadu

Uvedená problematika je celoročně řešena formou zábavných her, besed a přednášek ve škole na téma:

- udržování kamarádských vztahů
- výchova ke zdravému způsobu života
- komunikace s neznámými lidmi
- zvládnutí konfliktů
- schopnost vytvářet přátelské vazby ve třídě
- pravidla bezpečného používání internetu
- záškoláctví, jako jeden z nejvážnějších problémů ve školství
- prevence zneužívání legálních drog, příčiny, vývoj závislosti
- návykové látky (účinky, rizika)
- můj žebříček hodnot
- droga a životní hodnoty
- zásady slušného chování, tolerance, zodpovědnosti za vlastní činy
- ohleduplnost vůči ostatním aj.

Program s POLICIÍ ČR Jihlava



Ve čtvrtek 24. 11. 2021 proběhl preventivní program pro žáky školy s Policií ČR v Jihlavě. První částí se zúčastnili starší žáci- téma: Bezpečnost na sociálních sítích. Dětem bylo vysvětleno a ukázáno, jak se mohou přihlašovat na internetu a zároveň byly upozorněny, aby nikdy nepoužívaly svou pravou identitu (fotky, narození apod.). Měly by se zároveň zajímat o to, kdo je oslovuje a je-li to tatáž osoba, za kterou se vydává. Během této hodiny se děti také seznámily s pojmem kyberšikana, o závislostech na sociální síti a také fyzickém i psychickém násilí. Vše mohly sledovat v ukázkách videa. Přednáška se dětem moc líbila a my věříme, že si z ní vzaly ponaučení.

Druhé části besedy se zúčastnili již všichni žáci školy. Byla zaměřena na chování k cizím osobám a jak se chovat v silničním provozu.

Děti si zopakovaly důležitá telefonní čísla a vyzkoušely si, jak pomoci zraněnému. Na závěr přednášky byli všichni poučeni o nebezpečí, které číhá z pohozených injekčních stříkaček a dalších hrozbách. Po skončení akce došlo i na zvědavé otázky dětí a odpovědi doporučí z Jihlavy.

IZS v Třešti



Ve čtvrtek 9. června 2022 upřádali učitelé ZŠ v Třešti v součinnosti se složkami integrovaného záchranného systému Kraje Vysočina pro děti zábavné dopoledne.

Vedle řady soutěží, vědomostních i dovednostních disciplín bylo žákům předvedeno i mnoho věcí z policejní, záchranné a hasičské práce.

Děti si mohly prohlédnout nabízená stanoviště, zopakovat si dopravní značky a připomenout si bezpečné chování na komunikaci.

Na žáky dále čekala ukázka a zkouška první pomoci a transport raněného v podání záchranářů rychlé záchranné služby kraje Vysočina.

Celé velmi vydařené dopoledne bylo pro děti nejen velkou odměnou za téměř uplynulý školní rok 2021/2022, ale také velkým vědomostním, poznávacím a zkušenostním přínosem.

PROJEKT - PREVENCE DĚTSKÝCH ÚRAZŮ



Krajský úřad Jihlava, odbor zdravotnictví, připravuje tento projekt a naše škola se jej každoročně účastní. Náplní tohoto projektu je prevence úrazů a bezpečnost dětí.

Během celého školního roku průběžně žáci 3. ročníku pracovali se souborem zdravotně-výchovných materiálů s komplexně pojatou tematickou prevencí dětských úrazů; dále jsme zaslali výtvarné práce, které byly odměněny drobnými upomínkovými předměty a v závěru školního roku se konala beseda formou různých her a soutěží, včetně nácviku 1. pomoci.

VESELÉ ZOUBKY



Ve středu 25. 5. 2022 absolvovali prvňáčci preventivní program s názvem Veselé zoubky. Společně jsme si nejdříve povídali o tom, jak se naše zuby jmenují, proč mají různý tvar a co je chrup mléčný a stálý. Pak jsme se dozvěděli, jak se správně o zuby starat, jim prospívá a co škodí, proč je důležité chodit na preventivní prohlídky.

Čekala nás i krátká pohádka s Hurvínkem a za odměnu si děti odnesly dárečky, díky kterým budou naše zoubky snad jen veselé. Za dárečky děkujeme společnosti dm drogerie markt s.r.o.

POKOS

V rámci "Přípravy občanů k obraně státu" (POKOS) nás naši školu 19. 5. 2022 navštívil člen armády ČR kpt. Rudolf Veverka. Žáci se dozvěděli, že občanství s sebou nese i povinnosti. Děti získaly informace o obraně státu, úloze ozbrojených sil či výhodách členství v mezinárodních organizacích. Byly seznámeny i s tím, jak armáda spolupracuje v mimořádných situacích, jako například při onemocnění COVID 19, kdy vojáci pomáhali v nemocnicích, v očkovacích centrech, domovech pro seniory nebo při likvidaci následků tornáda na Moravě. Přednášku doprovázely prezentace, fotografie a videa z výcviků, obrázky armádních vozidel a letouny. Děti společně zjišťovaly, co má obsahovat evakuační zavazadlo a k čemu slouží. Na závěr si každý mohl vyzkoušet vojenskou výstroj (přilbu, vestu, boty) a také držení makety pistole a samopalu.

Druhé setkání se konalo ve čtvrtek 2. června a navázali jsme na 1. část projektu "POKOS."

Nyní navštívili naši školu čtyři zástupci Krajského vojenského velitelství Jihlava.

Cílem těchto akcí je zábavnou a interaktivní formou představit dětem ozbrojené síly a Armádu České republiky. Informovat o hlavních úkolech armády, její současné činnosti, výcviku a výstroje, včetně ukázky chemické a zdravotnické přípravy.

Žáci se dozvěděli základní informace o struktuře, historii a úkolech současné Armády České republiky, dále o působení v zahraničních misích, o úloze ozbrojených sil ČR při řešení krizových situací.

V rámci projektu si žáci vyzkoušeli kurz 1. pomoci, základy sebeobrany i ukázkou zbraní. Vojáci si pro naše žáky připravili několik stanovišť s nejrůznější armádní tematikou. Také jim bylo vysvětleno nebezpečí chemických havárií či zbraní. Dozvěděli se, jaká jsou protichemická opatření ochrany obyvatelstva, jaké jsou ochranné prostředky a jak je používat. Na několika stanovištích si děti mohly vyzkoušet hod granátem, prohlédnout vojenské zbraně a na závěr se posadit do vojenského auta. Všechny splněné úkoly si děti zaznamenávaly na kartičky a všichni byli za odměnu odměněni diplomem. Vítězové byli odměněni hrou "vojenské puzzle." Projekt POKOS významně přispěl ke zvýšení povědomí žáků o obraně státu.



Markétina dopravní výchova „BEZPEČNÝ CYKLISTA“



V rámci projektu „Markétina dopravní výchova“ jsme zaslali do výtvarné soutěže práce našich žáků.

Nejprve se naše žákyně Veronika Hanzlíková umístila na **1. místě v krajském kole** a diplom s upomínkovými předměty jí osobně přijeli předat zástupci Policie ČR Jihlava.

V REPUBLIKOVÉM KOLE se umístila ve II. kategorii žákyně naší školy Veronika Hanzlíková na **5. místě – Kraj Vysočina**.

6. Cíle programu

Dlouhodobé cíle

a) Žáci

- prohloubit povědomí žáků o rizikovém chování a jeho možných následcích
- posílit právní vědomí
- formovat odmítavý postoj k rizikovému chování a tvořit zdravé společenské vztahy
- zkvalitnit komunikaci a spolupráci mezi dětmi navzájem, mezi dětmi a dospělými
- připravit žáky zvládat řešení problémů a krizových situací, nacvičovat způsoby jednání v rizikových situacích
- naučit žáky nebát se prosadit a uplatnit, ale také se přizpůsobit a respektovat ostatní

b) Pedagogové

- podporovat vzájemnou pozitivní komunikaci ke kolegům a žákům
- pokračovat v dobré spolupráci mezi rodinou a školou
- zabezpečit spolupráci s týmem prevence
- vzdělávání pedagogů v oblasti prevence
- preventivně výchovně vzdělávací působení učinit neoddelitelnou součástí výuky a života školy
- vést žáky ke zdravému životnímu stylu
- zajistit dostatečnou a pestrnou nabídku programů zaměřených na dané téma
- vytvářet pozitivní motivaci pro činnosti

c) Rodiče

- pokračovat v dobré spolupráci mezi rodiči a školou (společné akce)
- více zapojit rodiče do dění ve škole
- informovat rodiče o připravovaných akcích na třídních schůzkách a na webových stránkách školy

Krátkodobé cíle

- zlepšit práci se třídou – práce s kolektivem třídy
- zvyšovat vědomí kolektivní soudržnosti třídy
- zapojovat žáky do dění ve škole
- řešit aktuální problémové situace
- pořádat pro rodiče a veřejnost vystoupení

7. Primární prevence v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů

Primární prevence je zaměřena na všechny žáky základní školy a je přirozenou a nedílnou součástí všech vyučovacích předmětů. Prevence nad rámec výuky bude uskutečňována dle aktuálních potřeb jednotlivých třídních kolektivů.

Primární prevenci na prvním stupni má na starosti prvotně třídní učitel, podporou mu je speciální pedagožka a metodička prevence.

S jednotlivými tématy se děti setkávají v rámci všech vyučujících předmětů, větší důraz je v předmětech prvouky, přírodovědy, vlastivědy a v hodinách českého jazyka - slohu.

Při výuce využíváme různých metod např. výklad, předávání informací, samostatná práce, skupinová práce, projektové vyučování, dramatická výchova.

Kromě práce pedagogů spolupracujeme s okolními školami, střediskem volného času v Třebíči (DDM, ZUŠ), s Městskou policií v Třebíči a v Jihlavě, a SPC a Pedagogicko-psychologickou poradnou Jihlava

Primární prevence se objevuje zejména v těchto vyučovacích předmětech:

Prvouka	1. ročník	Osobní bezpečí Péče o naše zdraví Lidské tělo Nemoc a úraz Vztahy v dětském kolektivu Rodina – vztahy v rodině
	2. ročník	Vztahy v dětském kolektivu – pozitivní hodnocení druhých Zdraví a jeho ochrana – zdravá výživa Režim dne – využití volného času Návykové látky Vztahy mezi lidmi Komunikace – základní zásady Chování v krizových situacích
	3. ročník	Etická výchova – akceptace druhého Šikana Řešení problémů Péče o naše zdraví – první pomoc Osobní bezpečí – linka důvěr
Přírodověda	4. ročník	Lidské tělo – zdraví a jeho ochrana Chování v krizových situacích Péče o naše zdraví – první pomoc Denní režim – trávení volného času Návykové látky
	5. ročník	Osobní bezpečí Péče o naše zdraví – zdravý životní styl Návykové látky a zdraví Šikana Týrání Sexuální a jiné formy zneužívání
Vlastivěda	4. ročník	Mezilidské vztahy Práva dítěte Pozitivní hodnocení druhých Sebepojetí
	5. ročník	Pravidla dialogu komunikace Základní lidská práva dítěte - zákony Policie, soudy

8. Program preventivních aktivit pro žáky

Předběžný nástin plánovaných aktivit pro žáky naší školy ve školním roce 2022/2023, aktivity pro všechny skupiny jsou doplňovány podle aktuální nabídky během celého školního roku.

Specifická prevence

Aktivity spojené se specifickou prevencí průběžně zahrnují do ranních kruhů a projektových dnů třídní učitelé jednotlivých tříd prvního stupně.

V letošním školním roce bychom rádi navázali na spolupráci s Městskou policií Třešť a Policií ČR v Jihlavě. Pro všechny třídy prvního stupně jsou naplánovány besedy primární prevence na služebně policie např. Bezpečně doma i venku, Nenič mě, sloužím všem,...

Nespecifická prevence

Nespecifická prevence zahrnuje všechny aktivity (např. zájmové, sportovní či volnočasové), které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravému rozvoji osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání.

Do prevence zahrnujeme tyto činnosti:

projektové dny, návštěvy divadelních představení, besedy a exkurze, školní výlety, sportovní akce či možnost navštěvovat kroužky nabízené školou a výchovně zaměřené hodiny ve školní družině.

9. Záškoláctví

V současné době je v České republice povinná školní docházka daná zákonem č. 561/2004 Sb. a je povinná po dobu devíti školních roků.

Dle paragrafu §50 tohoto zákona je zákonný zástupce povinen doložit důvody nepřítomnosti žáka ve vyučování nejpozději do 3 kalendářních dnů.

Podmínky pro uvolňování žáka z vyučování a omlouvání neúčasti žáka ve vyučování stanovuje školní řád. Školní docházku (omlivenou i neomlivenou přítomnost) eviduje třídní učitel, souhrnnou evidenci vede škola.

V případě neomlavené absence může být zanedbání péče o povinnou školní docházku posuzováno podle zákona č. 200/1990Sb., o přestupcích. Záškoláctvím se rozumí taková neomlavená nepřítomnost žáka, a to i opakovaná, která je na základě analýzy jejích příčin způsobena zpravidla úmyslně žákem nebo osobami zodpovědnými za jeho výchovu.

Cílem záškoláka je vyhnout se přítomnosti ve vyučování jako takovém nebo v některých vyučovacích hodinách.

Záškoláctví spadá mezi sociálně patologické jevy dětí a mládeže, kterým je škola povinna předcházet (§29 odst. 1 školského zákona). Proto věnujeme prevenci záškoláctví pozornost, za koordinaci odpovídá vedení školy, třídní učitelé, ostatní učitelé, školní metodik prevence a výchovný poradce.

10. Šikanování

Problematicku šikanování škola neřešila. Je však potřeba věnovat zvýšenou pozornost některým prvkům hrubého chování mezi spolužáky, které by v pozdějším věku mohly mít již nepřímé a přímé znaky šikanování.

Přes absenci tohoto jevu na naší škole musí všichni pracovníci sledovat znaky šikanování

11. Plán činnosti

- Připravit (inovovat) preventivní program, koordinovat přípravu (MŠMT čj. 14 514/2000-51).
- Informovat o osvětových akcích pro rodiče. (nástěnka)
- Informovat všechny učitele, vychovatele a další pracovníky školy o prevenci sociálně patologických jevů, především o konkrétních podmínkách ve škole z hlediska rizik, uplatňování různých forem a metod umožňujících včasné zachycení žáků.
- Informovat žáky a rodiče o volnočasových aktivitách školy.
- Poradenská služba pro rodiče.
- Seznámit pedagogické pracovníky s preventivním programem, pojmenovat kroky, které povedou k jeho realizaci.
- Zpracovat výchovu ke zdravému životnímu stylu a jiné oblasti preventivní výchovy do učebních plánů jednotlivých předmětů.
- Zpracovat problematiku prevence sociálně patologických jevů do plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.
- Zpracovat problematiku prevence sociálně patologických jevů do školních dokumentů (učební plány, plán práce, ŠVP).
- Zpracovat přehled odborné i populární literatury a videonahrávek vhodných pro mládež s problematikou prevence sociálně patologických jevů.
- Navázat kontakt s institucemi a organizacemi, které se angažují v prevenci sociálně patologických jevů.
- Podat návrhy psychologických a speciálně pedagogických vyšetření (problematika sociálně patologických jevů).
- Seznámit rodiče na třídních schůzkách s preventivním programem.
- Připravit na pedagogickou radu informaci o sociálně patologických jevech.

- Zpracovat pro žáky učitele, rodiče a žáky školy informace o kontaktech na dostupná krizová, poradenská a preventivní zařízení.
- Podat návrhy psychologických a speciálně pedagogických vyšetření (problematika sociálně patologických jevů).
- Připravit pro žáky školy informaci o kriminalitě, delikvenci a záškoláctví ve škole.
- Informovat žáky a rodiče o volnočasových aktivitách školy.
- Připravit na pedagogickou radu informaci o formách násilného chování (šikanování, vandalismus) a o projevech xenofobie a rasismu ve škole.
- Podat návrhy psychologických a speciálně pedagogických vyšetření (problematika sociálně patologických jevů).
- Zajistit vybavení školy odborným a metodickým materiálem a dalšími pomůckami.
- Zorganizovat přednášku pro pedagogické pracovníky k problematice virtuálních drog a patologického hráčství.
- Připravit pro žáky školy informaci o formách násilného chování (šikanování, vandalismus) a o projevech xenofobie a rasismu ve škole.
- Podat návrhy psychologických a speciálně pedagogických vyšetření (problematika sociálně patologických jevů).
- Vyhodnotit efektivitu jednotlivých preventivních aktivit.

Pedagogičtí pracovníci mají možnost nahlédnout do Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, Č.j.: 21 291/2010-28, kde jsou návodným způsobem popsána jednotlivá témata, která jsou zveřejněna na webových stránkách školy:

Příloha č. 1 Návykové látky

Příloha č. 2 Rizikové chování v dopravě

Příloha č. 3 Poruchy příjmu potravy

Příloha č. 4 Alkohol u dětí školního věku

Příloha č. 5 Syndrom týraného dítěte – CAN

Příloha č. 6 Školní šikanování

Příloha č. 7 Kyberšikana

Příloha č. 8 Homofobie

Příloha č. 9 Extremismu, rasismu, xenofobie, antisemitismus

Příloha č. 10 Vandalismus

Příloha č. 11 Záškoláctví

Příloha č. 12 Krádeže

Příloha č. 13 Tabák

Příloha č. 14 Krizové situace ve školním prostředí

Příloha č. 15 Netolismus

Příloha č. 16 Sebeпоškození

Příloha č. 17 Nová náboženská hnutí

Příloha č. 18 Rizikové sexuální chování

Příloha č. 19 Příslušnost k subkulturám

Příloha č. 20 Domácí násilí

Příloha č. 21 Hazardní hraní

V Hodicích dne 9. 8. 2022

Minimální preventivní program byl projednán na pedagogické radě dne 29. 8. 2022.

.....
Mgr. Dagmar Marešová
školní metodik prevence

.....
Mgr. Dagmar Marešová
ředitelka školy